

Erika Schuchardt

*Chance: 契机 Krisen-Management  
Krisenverarbeitung wagen -  
verborgenen Reichtum entdecken*

In den Medien:  
Funk, Fernsehen, Presse, Publikationen 67

*Kollektives Krisen-Management:  
Reden im Deutschen Bundestag*

DLF: Kann man aus Krisen leben  
lernen?

DW: Spirale - Symbol der  
Seelenreise

DW: Interview mit der  
Preisträgerin

DW: Schuchardts Culture Parade -  
1000 Bürger beim  
Integrations-Gipfel im Bundestag

ZDF: 1.BMW-Kongress-  
Weiterbildung

DIE: Interview Forschungsentwicklung:  
Vulpius, Tietgens, Nuissl, Schuchardt

Phoenix:MdB-Rede „Tschernobyl“

DW: MdB-Interview „Tschernobyl“

Phoenix: MdB-Rede

„Organ-Transpl.-Ges.“

Phoenix: MdB-Rede  
„Frauenbeschneidung“

DW: Interview zur

UN-Dekade 2005-14

Übersicht [www.prof-schuchardt.de](http://www.prof-schuchardt.de)

DW: Interview with Author

„Why Me?“

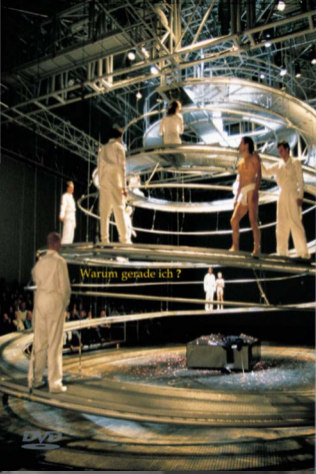
DW: Spiral - Symbol representing  
the Journey of the Soul



[www.prof-schuchardt.de](http://www.prof-schuchardt.de)  
[info@prof-schuchardt.de](mailto:info@prof-schuchardt.de)

ERIKA SCHUCHARDT  
Autoren 2008

DVD JT HE FIX



Warum gerade ich ?

Erika Schuchardt  
**Chance: 機 Krise**  
- ein verborgener  
**Reichtum**

Medien-  
Dokumentation



DVD

## Curriculum Vitae

Erika Schuchardt, Dr. phil. habil., geb. 1940 in Hamburg,  
Professorin für Bildungsforschung und Erwachsenenbildung  
an der Universität Hannover.



Synodalin der Evangelischen Kirche in Deutschland (1972-1990)  
und Mitglied in ökumenischen Gremien des Weltkirchenrates Genf,



Vizepräsidentin der Deutschen UNESCO-Kommission (1984-1996),



Gründungsvorstand der Bundes-AG „Den Kindern von Tschernobyl“  
- Partnerin der belarussisch-deutschen Stiftung (seit 1989),

Mitglied des Deutschen Bundestages (1994-2002)



- Ausschuss für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung
- Auswärtiger Ausschuss • Unter-Ausschuss Vereinte Nationen
- Ausschuss für Menschenrechte und Humanitäre Hilfe
- Enquêtékommision Recht und Ethik der modernen Medizin.



Zahlreiche, mit Buchpreisen ausgezeichnete, in viele Sprachen  
übersetzte Publikationen zur Kommunikations-Theorie,  
zur Integrations-Pädagogik/-Andragogik, zur Lebenswelt- und Frauen-Forschung,  
zur Sterbebegleitung, zur Bildungsforschung,  
zur Erwachsenenbildung - Schwerpunkt: Krisenmanagement -  
u.a. ausgezeichnet mit dem Kronenkreuz in Gold und mit dem Literaturpreis.

Privat Maschsee  
Geibelstraße 107 Tel. +49(0)511/80 00 00  
D-30173 Hannover Fax +49(0)511/80 20 80  
info@prof-schuchardt.de

Universität Hannover  
Bismarckstr. 2 Tel. +49(0)511/762 85 12  
D-30173 Hannover Fax +49(0)511/762 84 86  
www.prof-schuchardt.de





## Warum gerade ich...? Leben lernen in Krisen - Leiden und Glaube

So fragen vom Schicksalsschlag schon betroffene Menschen und schildern hier ihr Ringen mit Gott und der Mitwelt. Erika Schuchardt hat aufgrund ihrer Analyse von weltweit über 2000 Lebensgeschichten aus einem Jahrhundert und jahrzehntelanger Erfahrung mit Krisenbegleitung einen Lösungsweg zur Krisenverarbeitung erschlossen, veranschaulicht im Bild der aufsteigenden Spirale.

„... Dies ist ein ganz außergewöhnliches Buch, das sich jeder von uns unbedingt selbst schenken sollte: Jede Buchseite ist eine kostbare Perle, bereichernd, unverzichtbar für Meditationen, Gespräche, Forschung, Lehre und für unser gesamtes Leben ...“

Prof. Dr. Aalen Leenderts, Oslo, Norwegen

„... ein sehr theologisch fundiertes, zugleich sehr praxisorientiertes Buch ...  
Hier ist die Aggression eine eigene Spiralphase ... explizite Ausdrucksform des Glaubens ...“

Bischof Prof. Dr. Wolfgang Huber, Vorsitzender des Rates der EKD

„... Erika Schuchardts Buch - ein Stachel gegen alles Wegsehen ... (auf das wir) das Schweigen an Gottes Türschwelle aushalten, bis er kommt ...“

Bischof Dr. Karl Engelhardt, Vorsitzender des Rates der EKD a.D.

„... eine aufregende, provozierende Lektüre, ... macht betroffen, erschließt neue Dimensionen des Verstehens und Wege zur Praxis. Kann man sich etwas Besseres wünschen? ...“

Prof. Dr. Ulrich Becker, Weltkirchenrat, Schweiz

„... Für Mediziner, Seelsorger und Pädagogen ... eine Herausforderung - für die Betroffenen und für uns alle eine persönliche Hilfe, insgesamt ein Werk, für das man dankbar sein muss.“

Prof. Dr. Karl Ernst Nipkow, Universität Tübingen

„... Der Autorin ist mit ihrem ‚Klassiker‘ ein Werk gelungen, das neue Dimensionen des Verstehens eröffnet und unzähligen Leser/innen Begleiter geworden ist ...“

Prof. Dr. Rita Süßmuth, Präsidentin des Deutschen Bundestages a.D.





*Spirale - Symbol der Seelenreise  
 螺旋 Krisenverarbeitung  
 als gesellschaftliche Interaktion  
 Lernprozess in 8 Spiralphasen*



*Warum gerade ich?  
 Leben lernen in Krisen  
 Mit Bibliographie der über  
 2000 Lebensgeschichten  
 von 1900 bis zur Gegenwart  
 alphabetisch gegliedert, annötigt  
 Angezeichnet mit dem  
 Literaturpreis  
 12. überarb. u. erw. Aufl. 2005  
 Vandenhoeck&Ruprecht  
 Göttingen, 12,90 €  
 Tscherobyl-Spende durch Kaut  
 ISBN 3-525-62370-1*

## Why me? - Learning to Live in Crises

This is the kind of question people state already affected by a stroke of fate. In the book they describe their negotiation with god and their fellow human beings. On the basis of over 2000 analysed life stories over the course of a century and her decades of experience in crises counselling for the people affected, Erika Schuchardt has developed a way to work through crises, and this she describes here - illustrated in the picture of the ascending spiral.

"... Erika Schuchardt's book is about faith, a book that teaches pastoral care and a hand book of theology embedded in life stories from many parts of the world - an essential guide for everyone concerned that the churches respond faithfully to Christ's call to become a healing and reconciling community ..."

Dr. Samuel Kobia, General Secretary World Council of Churches, Geneva, Switzerland

"... Here, too, Erka Schuchardt has broken new ground. She does not only face the socio-ethical challenge to give people support, but in all she does, she is living evidence of harmony between theory and practice ..."

Prof. Dr. Paul Sporken, Chair of Medical Ethics, Maastricht University, Netherlands

"... I have found your book an insightful, even prophetic statement about pastoral ministry ... I read your book not only in the light of my pastoral experience, but of my personal experience as well ... Your book is an open door and invitation to such companionship ..."

Arie R. Brouwer, General Secretary, NCCC, New York, USA

"... More than any I have ever read, this book probes into suffering, fear, loneliness, reaction. Few books haunt me, this one does. Erika Schuchardt, by the use of stories, lets suffering people speak for themselves ... The book should be in every pastors' library. It could well be a book for continuous study in a congregation. If it were our congregations, they would have a wisdom and warmth of a newfound ministry ..."

Alvin N. Rogness, President LTS, Minneapolis, USA





*The Spiral - Symbol for the  
Journey of the Soul  
Working through 8 Crises as an  
interactive Learning Process in  
8 Spiral Phases within Society*



# Why Me?

Learning to Live in Crises

Erika Schuchardt



## Why Me?

Learning to live in Crises  
With Bibliography of more than  
2000 Life Stories from 1900 to the  
Present

alphabetical classified annotated  
Awarded the Prize for Literature  
I. Ed. 2005

World Council of Churches  
Geneva,

15,00 €, \$ 19,00, £ 10,00, SFR 23,00

Order at: [www.wcc-coe.org](http://www.wcc-coe.org)

Chernobyl Donation included

ISBN 2-8254-1436-0





## 機 *Krisen-Management und Integration - Doppel-Band mit DVD*

„... Das muss einfach jeder gelesen haben - motivierend - begeisternd - ansteckend zum Umdenken, ermutigend zum neuen Handeln ...“, Diplomanden Kolloquium  
Das ist das Charakteristikum des Bestsellers der Reihe 'Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung' vor dem Hintergrund von 40 Jahren Forschung, Lehre und Praxis.

### *Band 1*

#### *Biographische Erfahrung und wissenschaftliche Theorie*

- erschließt aus über 2000 Lebensgeschichten der Weltliteratur von 1900 bis zur Gegenwart den Lernprozess Krisenverarbeitung in 8 archetypischen Spiralphasen,
- stellt das Spiral-Denkmodell Krisenverarbeitung in bildungspolitische, wissenschaftstheoretische, zeitgeschichtliche sowie kunst-/kulturgeschichtliche Kontexte,
- exemplifiziert die Krisenverarbeitung repräsentativ:
  - in zahlreichen Auto-/Biographien aus aller Welt,
  - in Längsschnitt-Fallstudien  
L.v. Beethoven, P.S. Buck, C. Brown, H. Greene, F. Kahlö, H. Keller, D'Ambrosio,
  - in Krisen-Interventions- und -Präventions-Ansätzen der Verarbeitung (u.a. 'Aggression als Liebesbeweis').

### *Band 2*

#### *Weiterbildung als Krisenverarbeitung*

- erschließt aus vier Jahrzehnten Forschungs-, Bildungs-, Politikpraxis das Krisen-Management-Interaktionsmodell zum Lernprozess Krisenverarbeitung als komplementären 3-Schritte-Prozess der von Krisen -schon- und -noch nicht- betroffenen Menschen,
- fokussiert den Paradigmenwechsel visionär in den Komplementär-Thesen
  - individuell und kollektiv -;
  - Krisen -
  - Herausforderung u. verborgener Reichtum,
  - Krisen-Management -
  - gesellschaftliche Schlüsselqualifikation und Integral des Bildungssystems zum Aufbau sozialer Entitäten und einer pluralen Global-Gesellschaft,
- konstituiert eine Krisen-Management-Pädagogik/-Andragogik.



..... die Bestseller unserer Reihe  
Theorie und Praxis der EB...“  
Prof. Dr.Ekkehard Nußsly,Rhein,Hg.

..... Opus grande ...  
ist weit mehr als ein Handbuch ...“  
Prof. Dr. Jürgen Henningsen, Essen

..... Meilenstein in der  
pädagogischen Fachdiskussion ...“  
Prof. Dr. Horst Pöhlmann, Osnabrück

..... Öffnet Tore für  
empirisch gestützte Theoriebildung...“  
Prof. Dr. Wiltrud Gieseke, Berlin

..... bahnbrechend für EB...“  
Prof. Dr. Hans Tietgens, Frankfurt

..... Kübler-Ross übertroffen...“  
Prof. Dr. Horst Kuprecht, Hannover

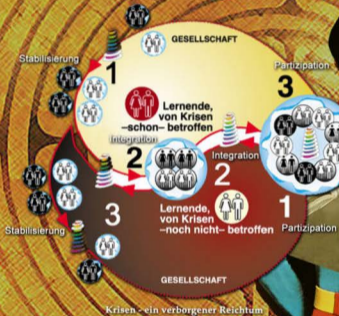
..... Glück - wissenschaftsorientiert -  
Das Buch erzeugt nachdenkliche Leser ...“  
Prof. Dr. Wilhelm Mader, Bremen

**機** *Krisen-Management und Integration*  
*Doppelband mit DVD*  
Band 1: Biographische Erfahrung und wissenschaftl.Theorie  
Band 2: Weiterbildung als Krisenverarbeitung  
DVD: mit Jahrhundert-Bibliographien,  
mit 18 Films-Dokumentationen, Best Practice International  
Reihe: Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung,  
8. überarb. u. erw. Aufl. 2005, Bertelsmann, Bielefeld, 39,90€ im Paket,  
ISBN 3-7639-1888-4, Best.-Nr. 147088

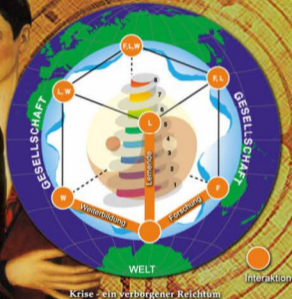




Krisen-Management-Interaktionsmodell  
zum Lernprozess Krisenverarbeitung  
als komplementärer 3-Schritte-Prozess



Krisen-Management-Interaktionsmodell  
zum Lernprozess Krisenverarbeitung  
als komplementärer 3-Schritte-Prozess



## Die Stimmen der Kinder von Tschernobyl - Geschichte einer stillen Revolution

Botschaften aus Tschernobyl: 1500 Stimmen aus Begegnungen Erika Schuchardts - vielfach ausgezeichnete Anwältin Betroffener - mit den Kindern, ihren Eltern, Gasteltern und Politikern in Weißrußland, der Ukraine und Deutschland.

Ein engagiertes Dokument der Menschlichkeit: Eigenständig, präzise, wissenschaftlich, leidenschaftlich, publizistisch und zugleich lyrisch. Diese Botschaften aus Tschernobyl richten sich an Staatsmänner, Politiker, Journalisten und allen Menschen guten Willens.

- ..... weltweit anerkannte Anwältin für Benachteiligte ...  
Die Zeit, W.Jens, 1996
- ..... der Mensch im Mittelpunkt ihrer Arbeit ...  
Börsenblatt des deutschen Buchhandels, Verleger H. Herder, 1996
- ..... Schuchardts Tschernobyl-Stimmen - Mahnung gegen das Vergessen ...  
Friedensnobelpreisträger Lew Kopelew, 1995
- ..... Schuchardts Nachweis: Kulturschock-These ein Phantom...  
Außenminister Klaus Kinkel, 1995
- ..... Diplomaten für weltweite Verbreitung von Schuchardts Tschernobyl -  
Stimmen - eine gemeinsame Erklärung...  
Botschafter Belarus, Ukraine, Deutschland, 1995
- ..... Referentin Schuchardt - ist in der ganzen Welt zu Hause...  
Prof.Dr. Eberhard Jüngel, 1994
- ..... Videobänder mit 70 Tschernobyl-Interviews gestohlen...  
Bild-Zeitung, 1993





E. Schuchardt/L. Kopelew



Die Stimmen  
der Kinder von  
Tschernobyl

Geschichte einer  
stillen Revolution

HERDER SPECTRUM

### *Die Stimmen der Kinder von Tschernobyl*

- Geschichte einer stillen Revolution

Erika Schuchardt/ Lew Kopelew

Reihe: Herder Spektrum, Nr. 4476

Freiburg, Herder

4., Auflage 2000, 8,40€

ISBN 3-451-04476-5



Mit dem Buchkauf unterstützen Sie  
die Arbeit zugunsten der Kinder  
von Tschernobyl und ihrer Eltern.

Buch in Ukrainisch und Russisch im Netz -  
[www.prof-schuchardt.de/politik](http://www.prof-schuchardt.de/politik)

## Brückenbau - 15 Jahre Begegnungsschulen im Südlichen Afrika

Schon 1989 - bereits fünf Jahre vor Überwindung der Apartheid 1994 - wurde mit einem weitsichtigen Beschluss des Deutschen Bundestages die Integration in den Begegnungsschulen eingefordert: Die Menschen aus Township und Top-Management waren herausgefordert, lernend einander zu begegnen. Das Ergebnis wird hier als Erfolgsmodell deutscher Auswärtiger Kulturpolitik eindrücklich dokumentiert - und ist so ein Beitrag zur UNO-Dekade 2005-2014 „Bildung für nachhaltige Entwicklung“.

In über 100 Testimonies von Schülern, Lehrern, Eltern und Politikern erleben wir darin schmerzreiche grenzüberschreitende Lernprozesse zwischen Menschen verschiedener Hautfarben, Kulturen, Sprachen, Bekenntnissen und werden Zeugen beim wechselseitigen Aufbau neuer Identität.

Gerade die Schüler werden dabei als Botschafter des Friedens und der Verständigung dargestellt. Sie schöpfen daraus nicht nur für sich selbst Kräfte. Sie verändern auch ihr Land. Von der Begegnung mit ihnen lernen wir alle.

Das Buch ist ein engagiertes Dokument gelungener Verarbeitung der Krise ‚Fremdsein‘

„... Damals dachte ich, ‚die‘ wollen uns Versöhnungspolitik aufzwingen. Heute weiß ich: Rassismus endet erst dann, wenn man gut gemeinte Kritik oder ehrlich gemeintes Lob ausstellen kann, ohne dass dies als Angriff oder Heuchelei gewertet wird ...“

Peter, Schüler, Windhok

„... Ein Jugendbegegnungszentrum im Township? Aber ‚Xolelanani‘ = ‚Versöhnung‘ - das war unser Ziel, dazu bauten wir gemeinsam Brücken in die Zukunft ...“

Dr. Klaus-Peter Edinger, Lehrer und Pfarrer, Port Elizabeth, Südafrika

„... Mein Glückwunsch gilt Frau Professor Dr. Erika Schuchardt, MdB, für ihre exzellente Dokumentation des Kulturaustausches... Ihr Buch ist deshalb so bedeutsam, weil es selbst ein ‚Brückenbauer‘ ist und dabei die Rolle der Bildung eindrucksvoll hervorhebt ...“

S. M. Emmanuel Bengu, 1. Bildungsminister unter Nelson Mandela / Thabo Mbeki



Die Verarbeitung der  
Krise Fremdsein im  
Universal-Krisen-Management-  
Interaktionsmodell zum  
Lernprozess Krisenverarbeitung im  
Spiegel von über 100 Testimonies.

Ein Auftakt zur  
UNO-Weltdekade 2005-2014  
„Bildung für nachhaltige Entwick-  
lung“

Mit Visionen:  
22 Bild-Text-Geschichten  
in vier Sprachen:  
Deutsch, Englisch, Afrikaans, Zulu

*Brückenbau*  
15 Jahre Begegnungsschulen im Südlichen Afrika  
Erfolgsmo-  
dell deutscher Auswärtiger Kulturpolitik  
Einführung von Thabo Mbeki  
1. Aufl. 2005, IBA Berlin 2005  
24,85 €, ISBN 3-934854-17-6



„Ich bin kein Flüchtling, ich bin ein Flüchtling“ (Mbeki, 2002) – Einleitung  
zum Buch „Brückenbau“



„Ich bin kein Flüchtling, ich bin ein Flüchtling“ (Mbeki, 2002) – Einleitung  
zum Buch „Brückenbau“



„Ich bin kein Flüchtling, ich bin ein Flüchtling“ (Mbeki, 2002) – Einleitung  
zum Buch „Brückenbau“



„Ich bin kein Flüchtling, ich bin ein Flüchtling“ (Mbeki, 2002) – Einleitung  
zum Buch „Brückenbau“



„Ich bin kein Flüchtling, ich bin ein Flüchtling“ (Mbeki, 2002) – Einleitung  
zum Buch „Brückenbau“



„Ich bin kein Flüchtling, ich bin ein Flüchtling“ (Mbeki, 2002) – Einleitung  
zum Buch „Brückenbau“



„Ich bin kein Flüchtling, ich bin ein Flüchtling“ (Mbeki, 2002) – Einleitung  
zum Buch „Brückenbau“

ISBN 3-934854-17-6

[www.prof-schuchardt.de/brueckenbau](http://www.prof-schuchardt.de/brueckenbau)

Anpassung abgefragt im Konzept #102 - über entsprechende Code zur IBA/UNO 02

Nachhaltigkeit lernen



**Erika Schuchardt (Hrsg.)**  
15 Jahre Begegnungsschulen im Südlichen Afrika

Einführung von Thabo Mbeki



[www.prof-schuchardt.de/brueckenbau](http://www.prof-schuchardt.de/brueckenbau)



15 Jahre Begegnungsschulen im Südlichen Afrika

Einführung von Thabo Mbeki

**Brückenbau**

15 Jahre Begegnungsschulen im Südlichen Afrika

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki

Einführung von Thabo Mbeki









In Kürze folgen Spanisch, Japanisch, Koreanisch, Französisch



Erika Schuchardt:  
*Chance: 契机 Krisen-Management  
 Krisenverarbeitung wagen -  
 verborgenen Reichtum entdecken*

In den Medien: Funk, Fernsehen, Presse, Publikationen 67

- |                      |  |      |  |     |
|----------------------|--|------|--|-----|
| DLF<br>2004          | Kann man aus Krisen leben lernen?  | [13] | <i>Kollektives Krisen-Management: Reden im Deutschen Bundestag</i>   |     |
| DW<br>2002           | Spirale - Symbol der Seelenreise weltweit in allen Kulturen  | [3]  | Phoenix MdB-Rede „Tschernobyl“ 1996  | [7] |
| DW<br>2002           | Interview mit der Preisträgerin - zum Buch „Warum gerade ich?“   | [6]  | DW 1996 MdB-Interview „Die Stimmen der Kinder von Tschernobyl“   | [4] |
| DW<br>2002           | Schuchardts Culture Parade: 1000 Bürger - schön und noch nicht betroffen - beim Integrations-Gipfel im Bundestag                                 | [8]  | Phoenix MdB-Rede 1997 „Organ-Transplant-Gesetz“  | [3] |
| ZDF<br>1986/<br>1987 | 1. Weiterbildungs-Kongress des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft (BMBW) „Schritte aufeinander zu“ - z.B. in Hephata & im Café Lehr | [7]  | Phoenix MdB-Rede 1998 „Frauenbeschneidung“   | [7] |
| DIE<br>1979-<br>2003 | Interview Forschungsentwicklung MinDirig Dr. A.Vulpius, BMBW, Prof. Dr. Tietgens/Prof. Dr. Nußs v.Rhein, DIE, Prof. Dr. E. Schuchardt            | [7]  | DW 2005 Interview UN-Dekade 2005-14 Krise, Fremdsein, Chance-Afrika  | [4] |
|                      |  |      | Übersicht <a href="http://www.prof-schuchardt.de">www.prof-schuchardt.de</a><br>> Galerie der Dialoge, der Spiralen<br>der Veröffentlichungen<br>> „Fremde Feiern“ & Buchrezensionen |     |
|                      |  |      | DW 2002 Interview with author “Why Me”   | [6] |
|                      |  |      | DW 2002 Awarded the Literature Prize   |     |
|                      |  |      | DW 2002 Spiral - Symbol representing the Journey of the Soul   | [3] |

© Erika Schuchardt  
 Verlag 2008



## Tschernobyl - noch immer aktuell

ANNA, Tochter deutscher Gasteltern:  
 „Tschernobyl? Das ist für mich Tatjana, und Tatjana,  
 das ist für mich Tschernobyl.  
 TATJANA und ICH wir beide gehören  
 doch ganz einfach zusammen,  
 so wie der Regenbogen.“

TATJANA, vor ihrem Rückflug  
 nach Weißrussland:  
 „Vergiss es nicht -  
 wenn ich groß bin,  
 machen wir es umgekehrt:  
 Dann besucht Ihr mich  
 in meiner Heimat.“

Vor 20 Jahren Gründung  
 unserer Bundes-AG  
 Den Kindern v. Tschernobyl-  
 Partnerin der belarussisch-  
 deutschen Stiftung,

Gemäß meiner Maxime:  
*Spenden statt Honorare,  
 denn  
 Das Leben ist ein Fest,  
 wenn man teilt,*  
 bitte ich, spenden auch Sie ...



Belarussisch - Deutsche Stiftung  
 „Den Kindern von Tschernobyl“  
 Stichwort Tatjana/Anna - KSK Düsseldorf  
 KTO: 0001066315 - BLZ: 30150200  
 Dankeschön mit DVD und gute Wünsche



*Gabi Schuchardt*

