



Prix littéraire

# Erika Schuchardt Pourquoi moi?

## Apprendre à vivre en situation de crise

Bilan de divers  
témoignages échelonnés sur un  
siècle

Publication du jubilé  
11ème édition revue et complétée



Vandenhoeck & Ruprecht

### Et voici quelques échos :

... C'est un livre extraordinaire que chacun d'entre nous devrait s'offrir ... Chacune de ses pages est une perle précieuse ..., enrichissante, indispensable ... pour la méditation, la discussion, la recherche, l'enseignement, toute notre vie ...

Prof. Dr Aalen Leenderts, Oslo/Norvège

... une lecture passionnante et provocante. De quelque manière on l'aborde, elle nous bouleverse et nous ouvre de nouvelles perspectives pour notre compréhension et de nouvelles voies à la pratique. Que pourrait-on souhaiter de mieux?

Prof. Dr. U. Becker, Conseil œcuménique des Eglises, Genève/Suisse

... Rarement un auteur ne m'a fait un tel cadeau et m'a si bien comprise. Que l'on puisse décrire avec une telle sensibilité ce qu'a été ma vie et le parcours d'un grand nombre de parents a été pour moi une grande surprise ...

W. Rupprecht, mère d'un enfant malade

... une véritable mine, p.ex. des bibliographies classifiées et annotées des plus de 2 000 biographies recueillies dans le monde entier ... Ce livre répond à tous les critères de qualité : qualité littéraire, bonne lisibilité et nombreuses possibilités d'application ...

Literarischer Beirat Dt. Vbd. Ev. Büchereien, EKD

... Pour la médecine, la théologie et la pédagogie, pour l'assistance spirituelle, le diaconat, les travailleurs sociaux pour la jeunesse et éducateurs pour adultes, ce livre constitue un véritable défi – une aide précieuse pour les personnes en situation de crise et chacun d'entre nous. Bref, un ouvrage dont nous avons tout lieu d'être reconnaissant ...

Prof. Dr. Karl E. Nipkow, université de Tubingen



Erika Schuchardt, dr. phil. habil., née en 1940 à Hambourg, professeure à l'université de Hanovre. Nombreuses publications sur le plan national et à l'étranger. Lauréates de divers prix de littérature et de la Croix des couronnes en or.

Membre du synode de l'Eglise évangélique en Allemagne et membre de divers organes du Conseil œcuménique des Eglises à Genève (1972-1990). De 1984 à 1996, vice-présidente de la commission allemande de l'UNESCO. Membre cofondateur du Bureau du groupe de travail fédéral "Aux enfants de Tchernobyl" depuis 1989. Membre du Bundestag allemand depuis 1994, notamment de la commission d'étude ad hoc "Droit et éthique de la médecine moderne" depuis 2000.

Le présent ouvrage est vendu au profit de la Fondation allemande germano-biélorusse "Aux enfants de Tchernobyl"

à partir de 20 12,90 €  
à partir de 50 12,25 €  
à partir de 100 11,60 €  
à partir de 100 10,95 €



Spirale – symbole du voyage de l'âme

Gestion de la situation de crise – processus d'apprentissage selon huit circonvolutions d'une spirale

### Pourquoi moi ?

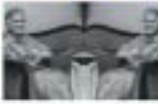
C'est la question que se posent les personnes frappées par le destin.

Dans le présent ouvrage, des personnes en situation de crise racontent la réussite ou l'échec de leurs tentatives de vivre avec la crise, les interrogations qu'elles ont adressées à Dieu et leur entourage, les expériences qu'elles ont pu faire avec des conseillers professionnels et l'accompagnement solidaire.

Ayant analysé plus de 2 000 biographies s'échelonnant sur tout un siècle et se fondant sur une expérience de plusieurs décennies dans le domaine de l'accompagnement de personnes en situation de crise, Erika Schuchardt propose avec l'image de la spirale ascendante une possibilité de maîtriser la crise, sans négliger de porter son attention sur les aidants, dont la personnalité se trouve changée par leur travail d'accompagnement et qui donnent ainsi un essor nouveau à la vie.



Traductions de premiers tirages en plusieurs langues :  
www.prof-schuchardt.de  
info@prof-schuchardt.de  
www.vandenhoeck-ruprecht.de



## Spirales – symboles du voyage de l'âme, illustrations de la présente brochure

*Cher lecteur, chère lectrice,*

J'ai analysé plus de mille récits biographiques de personnes aux prises avec la souffrance, j'ai trouvé des concordances et des ordonnancements que j'ai résumés dans *une spirale de huit étapes de la gestion de situations de crise*. Cherchant à illustrer concrètement ce développement, j'ai abouti à la représentation ci-dessous avec ses circonvolutions ascendantes et descendantes se confondant.

Ce n'est que plus tard que je me suis rendu compte que c'était la représentation d'un archétype (voir C.G. Jung). En effet, les représentations iconographiques et architecturales de l'escargot, du labyrinthe et de la spirale, symboles de la vie et du voyage de l'âme, sont autant de signes millénaires qui ont gardé toute leur force jusqu'à ce jour.

La beauté stupéfiante de la double spirale aux éclats métalliques et argentés, la montée et la descente de la coupole de verre au-dessus de l'ancien bâtiment du Reichstag en est un exemple que l'on a souvent interprété comme symbolisant l'Allemagne réunifiée qui, se dégageant des zones d'ombre de notre passé, se tourne vers les idées nouvelles.

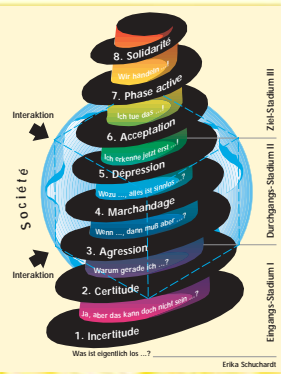
*Erika Schuchardt*

### Sommaire

- Spirales – symboles du voyage de l'âme .....8
- Apprendre à vivre en situation de crise.....11
- Avant-propos du président du Conseil de l'Eglise évangélique en Allemagne .....15
- Le signal – Lettre d'un lecteur 2001 .....17

1. Expériences de sujets en situation de crise et de membres de leur famille .....21
2. Surmonter une crise, processus d'apprentissage en 8 étapes successives d'une spirale .....33
3. L'accompagnement et la foi s'exprimant dans diverses biographies .....63
4. L'accompagnement en tant que problème des sujets en situation de crise .....109
5. Aspects théologiques de la souffrance et de la capacité de souffrance .....125

- Résumé.....152
- Bibliographie indexée des plus de 2 000 biographies de 1900 à nos jours concernant la gestion de situation de crise et brèves annotations/brefs résumés – (voir aperçu page de droite →).....181
- Liste alphabétique des auteurs et titres d'ouvrages .....305
- Conclusion des secrétaires généraux de la Fédération luthérienne mondiale (FLM) et du Conseil oecuménique .....351
- Lettre aux lecteurs et lectrices, futurs auteurs



### Aperçu: classification de la bibliographie K1- K17

Y compris 2001	Evénements critiques vécus		
176	<b>Perturbations – causes de crise</b>	s. 184	K1
48	<b>Abus sexuel – maltraitance</b>	s. 195	K2
196	<b>Mourir – mort – suicide – deuil</b>	s. 198	K3
39	<b>Séparation – abandon – solitude</b>	s. 209	K4
489	<b>Persécution – internement – violence</b>	s. 213	K5
y compris 1980			
54	<b>Longues maladies</b>	s. 238	K6
21	<b>Maladie d'Alzheimer</b>	s. 242	K7
199	<b>Cancer</b>	s. 244	K8
27	<b>Sclérose en plaques</b>	s. 254	K9
258	<b>Troubles psychiques</b>	s. 257	K10
154	<b>Toxicomanie</b>	s. 271	K11
y compris 1970			
92	<b>Handicaps</b>		
	Handicap mental	s. 280	K12
126	Handicap physique	s. 285	K13
9	Handicap de l'apprentissage	s. 292	K14
112	Handicap sensoriel	s. 293	K15
17	Handicap de l'expression orale	s. 300	K16
17	Troubles du comportement	s. 302	K17

seit 1900

Σ 2034

Erika Schuchardt

### 3ème phase de la spirale : aggression (extrait)

La prise de conscience purement mentale passe au niveau émotionnel. "... C'est maintenant seulement que j'en ai pleinement conscience". Blessée et ébranlée jusqu'au plus profond de son être, la personne concernée s'écrit : "Pourquoi moi?" Une immense souffrance l'envahit. Cette prise de conscience s'accompagne d'un si violent tumulte des sentiments qu'elle croit étouffer ou qu'elle leur laisse libre cours, dans le meilleur des cas, en s'en prenant à son entourage. Le terme le plus adéquat pour donner une idée de la force que cette explosion quasi volcanique des sentiments est celui d'agression. Un aspect tragique de cette situation est l'absence d'objet concret contre lequel puisse se tourner cette agression, la cause même de la crise n'est pas tangible.

Aussi l'agression se dirige-t-elle vers des objets de substitution, tout ce qui s'y prête peut lui servir de cible. Vu de l'extérieur, l'agression explose, sans cause apparente, dans tous les sens, contre tout et rien. La personne en situation de crise trouvera partout motif à ses récriminations et cherche partout sans s'en rendre compte une soupape de sécurité lui permettant de se libérer de la pression excessive des sentiments qui l'assaillent et de redevenir ainsi capable d'agir. Mais c'est là qu'apparaît un nouveau cercle vicieux. Dans son immense souffrance, la personne en situation de crise croit ainsi tenir la preuve que tout et tous se sont ligüés contre elle; la réalité de sa situation n'est plus qu'abandon et isolement. Et c'est à ce moment que se multiplient les dangers qui la fragilisent en l'absence d'un accompagnement approprié. L'agression qui l'opresse la mène à l'autodestruction active ou passive, à moins qu'elle ne sombre, sous l'effet de l'hostilité de l'entourage, dans l'isolement ou dans la résignation de l'apathie par manque de contrôle intérieur des sentiments négatifs. L'importance fondamentale de l'agression en tant qu'étape inaugurant le travail émotionnel de maîtrise de la crise dans l'ensemble du processus d'apprentissage devient manifeste.

