

W. Bertelsmann Verlag Bielefeld

ISBN 3-7639-1884-1



Dr. phil. habil.
Erika Schuchardt

Geb. 1940 in Hamburg, Professorin an der Universität Hannover. Zahlreiche Publikationen im In- und Ausland, ausgezeichnet mit Literaturpreisen und dem Kronenkreuz in Gold.

Synodalin der Ev. Kirche in Deutschland (EKD) und Mitglied in ökumenischen Gremien des Weltkirchenrates Genf (WCC) von 1972-1990. Vizepräsidentin der Deutschen UNESCO-Kommission von 1984-1996. Mitbegründerin der Bundes-Arbeitsgemeinschaft „Den Kindern von Tschernobyl“ seit 1989. Mitglied des Deutschen Bundestages von 1994 bis 2002 und der Enquêtékommision „Recht und Ethik der modernen Medizin“ seit 2000.

ISBN 3-7639-1884-1



9 783763 918843

Krisen-Management und Integration

„Das muss einfach jeder gelesen haben – motivierend – begeisternd – ansteckend zum Umdenken, ermutigend zum neuen Handeln!“ Studierende

Das ist Charakteristikum des Bestsellers der über ein Viertel Jahrhundert Zeichen setzenden Reihe Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung – erstmalig als Doppel-Band – 8. überarb. u. erw. Auflage mit DVD in Band 1 (mit Jahrhundert-Bibliographien und 18 Film-Dokumentationen Best Practice International) vor dem Hintergrund von 40 Jahren Forschung, Lehre und Praxis.

Band 1: Biographische Erfahrung und wissenschaftl. Theorie

- erschließt aus über 2000 Lebensgeschichten der Weltliteratur von 1900 bis zur Gegenwart den Lernprozess Krisenverarbeitung in 8 archetypischen Spiralphasen,
- stellt das Spiral-Denkmodell Krisenverarbeitung in bildungs-politische, wissenschaftstheoretische, zeitgeschichtliche und kunst- und kulturgeschichtliche Kontexte,
- exemplifiziert die Krisenverarbeitung repräsentativ:
 - in zahlreichen Auto-/Biographien aus aller Welt,
 - in Längsschnitt-Fallstudien (L. v. Beethoven, P. S. Buck, C. Brown, H. Greene, F. Kahlo, H. Keller, D'Ambrosio),
 - in Krisen-Interventions- und -Präventions-Ansätzen der Verarbeitung (u.a. ‚Aggression als Liebesbeweis‘).

Band 2: Weiterbildung als Krisenverarbeitung

- erschließt aus vier Jahrzehnten Forschungs-, Bildungs-Politikpraxis das Krisen-Management-Interaktionsmodell zum Lernprozess Krisenverarbeitung als komplementären 3-Schritte-Prozess der von Krisen -schon- und -noch nicht- betroffenen Menschen,
- fokussiert den Paradigmenwechsel visionär in den Komplementär-Thesen – individuell und kollektiv –:
 - Krisen – Herausforderung und verborgener Reichtum,
 - Krisen-Management – gesellschaftliche Schlüssel-qualifikation und Integral des Bildungssystems zum Aufbau sozialer Entitäten und einer pluralen Global-Gesellschaft,
- konstituiert eine Krisen-Management-Pädagogik/-Andragogik.

Krisen-Management und Integration
Weiterbildung als Krisenverarbeitung



Band 2

Erika Schuchardt

Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung

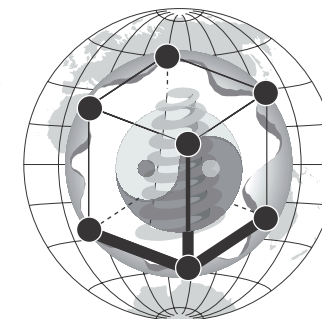


Erika Schuchardt

Band 2

Krisen-Management und Integration

Weiterbildung als Krisenverarbeitung



8. überarb. erw. Auflage