

Der Weltatlas der LebensSpiralwege zur KrisenVerarbeitung

App  Wegweiser mit Begleiter-Navi
für Verantwortungsträger im Krisenmanagement
gemeinsam mit *schon & noch nicht* betroffenen Menschen



im App Store



Die Krise schlägt wie ein Blitz ein! Menschen aus aller Welt erzählen in Briefen, Tagebüchern, Kunstwerken, Biographien oder Erzähl-Wettbewerben aus ihrer Lebensgeschichte wie sie das alles geschafft haben, wie sie ihren Weg aus der Krise zu neuen Chancen, zum *Gelingenden Leben*, gefunden haben.

Daraus, aus 6000 Lebensgeschichten aus vier Jahrhunderten, erschloss die Autorin Erika Schuchardt den LebensSpiralweg Krisenverarbeitung. Und da das Leben keine *Einbahnstrasse* sondern eine *Doppelbahnstraße* der Begegnung ist, auf der Menschen aus unterschiedlichen Ausgangssituationen aufeinandertreffen, spricht Erika Schuchardt vom ∞ *KomplementärModellKrisenManagement* und entwickelt den ∞ *8-Phasen LebensSpiralweg der Person* und gleicherweise komplementär den ∞ *3-Schritte UmkehrProzess der Gesellschaft* zur Kopf-Barrierfreiheit.

Das **Schuchardt KrisenNavi** führt Sie/Dich, jeden/jede, ganz aktuell direkt zu Lebensgeschichten von Mitmenschen mit unterschiedlichen Krisen-Ereignissen mitten in ihrem bisher normorientierten Leben. Das Navi führt Sie/Dich weiter zu den vielfältigen Erzähl-Perspektiven, z.B.: · *Schon* und *noch nicht* betroffener Personen, · Eltern, Väter, Mütter · Eltern mit Töchtern und Söhnen und nicht zuletzt · Fachleuten, Begleitenden – nicht selten motiviert durch eigenes Betroffensein.

-> www.prof-schuchardt.de -> Veröffentlichungen -> Bücher, B45,  Jahrhundert-Bibliographie

Damit möchte Erika Schuchardt jedem/jeder blitzartig von einer Krise *schon* und *noch nicht* betroffenen Menschen, Ihnen/Dir, eine Soforthilfe durch einen ‚fiktiven‘ aber allzeit bereiten ‚Tag-und Nacht-Begleiter‘ ganz ‚persönlich‘ zur Seite stellen. –

Wer weiß, vielleicht schenken auch Sie/Du uns Ihre/Deine Geschichte und lassen/lässt uns teilhaben an Ihrem/Deinem erfolgreichen LebensSpiralweg aus der Krise zur unerwarteten Chance. Laut Tagebuch des Jubilars Ludwig van Beethoven 1802: „*Ich will dem Schicksal in den Rachen greifen, ganz unterkriegen soll es mich nicht! – oh Gott, gib mir die Kraft mich zu besiegen ...!*“ Er fand in seiner 9. zum Versöhnungskuss mit der ganzen Welt **und Sie/Du ganz gewiss zum neuen ‚Gelingenden Leben‘**.

-> www.prof-schuchardt.de -> Veröffentlichungen -> Bücher, B47, B48, B49 Trilogie Gelingendes Leben. 



DAS DUALE (∞) SCHUCHARDT KOMPLEMENTÄRMODELL KRISENMANAGEMENT:

DER (∞) 8-PHASEN-KOMPLEMENTÄRSPIRALWEG ‚KRISE ALS CHANCE‘ DER PERSON
DER (∞) 3-SCHRITTE-UMKEHRPROZESS ‚KOPF-BARRIEREFREI‘ DER GESELLSCHAFT

erschlossen aus weltweit über 6.000 Auto-/Biographien – 18.-21. Jh.
 sowie aus rund 50 BMBW-Modell-Projekten (MP) In-/Ausland zur Integration/Inklusion - seit 1970



KRISE: GEFAHR < UND > CHANCE



ZIEL-STADIUM III.
 reflexiv-aktional,
 selbst-gesteuerte
 ‚Hand‘-lungs-Dim.



DURCHGANGS-STADIUM II.
 affektiv-emotional,
 un-gesteuerte
 ‚Herz‘-Dimension



EINGANGS-STADIUM I.
 kognitiv-reaktiv,
 fremd-gesteuerte
 ‚Kopf‘-Dim.



©Erika Schuchardt

∞ Kompl.Spiralweg:
 Von Alpha bis Omega,
 für jede Krise neu



im Bild < aufwärts als die *schon* betroffene PERSON - individual - intrapersonal - (& und) komplementär
 > abwärts als die *noch nicht* betroff. Dialogbereiten der GESELLSCHAFT - kollektiv - interpersonell -
 zur Umkehr unter Gewinnung von (∞) KomplementärKompetenz für ein 'Gelingendes Leben'



Erika Schuchardt: „Warum gerade ich?“, V&R, 14., erw. Aufl. 2018,
 erschienen in 10 Sprachen, ausgezeichnet mit LITERATURPREIS
 • DualSpiralModell • Interviews • Vorträge • Dokus: -
 > www.youtube.com/Prof-Schuchardt | App: Krisen-Navi



• Trailer BT-Buchpräsen.
 Lammert/Schuchardt '13

• Schuchardt Krise als Chance
 Schweizer Kongressvortrag '45

**ERNST BARLACH: „ DIE LIEBENDEN“ –
EINANDER BEGLEITENDE UNTERWEGS ZUM HEILSEIN
HAMBURG 1922**



- (∞) komplementär sich ergänzend als
- schon ‹ oder › noch nicht Betroffene
 - Hörende ‹ oder › Sprechende
 - Mann ‹ oder › Frau
 - Junge ‹ oder › Alte

**„Gesundsein allein macht noch nicht heil
Heilsein – nach WHO soziales, psychisches, physisches Wohlbefinden – ist mehr:
Verborgenen Reichtum entdecken auf dem (∞) KomplementärSpiralweg ‚Krise als Chance‘ –
den Deus absconditus auch als Deus revelatus erkennen.“**
Vortrag der Autorin Erika Schuchardt auf der 13. Weltmissions-Konferenz in Athen/WCC



➤  Kompl.-Spirale
Reichstags-Kuppel



➤ BR itv Prof. Dr. Schuchardt
Beethoven Corona KrisenManag.

DAS ERSTE DUALE (∞) KOMPLEMENTÄRMODELL KRISENMANAGEMENT DER (∞) 8-PHASEN-KOMPLEMENTÄRSPIRALWEG 'KRISE ALS CHANCE' D. PERSON



erschlossen aus weltweit über 6.000 Auto-/Biographien 🦋🦋 - 18. bis 21. Jh. sowie aus rd. 50 Modell-Projekten (MP) zur Integration/Inklusion - seit 1970

im Bild ↖️ aufwärts als die von der Krise *schon* betroffene PERSON (👤) - individual - (UND) komplementär
↘️ abwärts als die *noch nicht* betroffenen Dialogbereiten der GESELLSCHAFT (👥) - kollektiv -

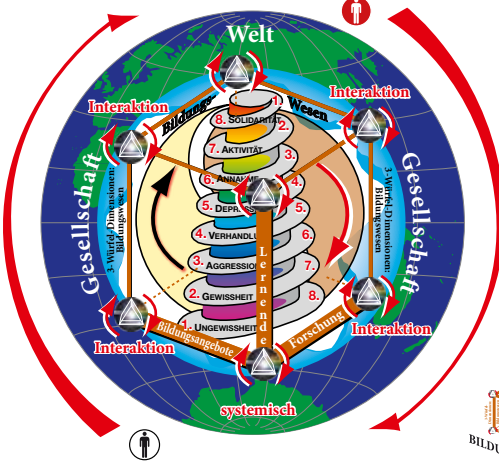
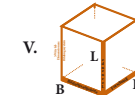


von Krisen *schon* betroffene Menschen

Bibliographie
• gegliedert
• alphabetisch
• annotiert



Symbole zur Graphik



KERN-KOMPLEMENTÄRTHESE: PERSON (∞) GESELLSCHAFT

Der von einer Krise *schon* betroffene Mensch ist eine Herausforderung für die Gesellschaft.

(∞) Komplementär gesehen:

Die Gesellschaft der von Krisen *noch nicht* betroffenen Menschen wird zur Herausforderung für den *schon* betroffenen Menschen, analog der (∞) Komplementarität im Christus-Symbol (a), im Janus-Kopf (b) und im chinesischen Yin Yang (c) auf dem Weg zu versöhnlicher Solidarität, Gerechtigkeit, Friedfertigkeit, Gelingendem Leben!

KERNKOMPETENZ: KRISENMANAGEMENT PLUS (∞) KOMPLEMENTÄRKOMPETENZ über das DUALE (∞) SCHUCHARDT KOMPLEMENTÄRMODELL KRISENMANAGEMENT

Die Interaktion - individual+kollektiv -, die systemische Wechselwirk. (Prismen u. Komplementärbögen I.) zwischen der PERSON (über den 8-PHASEN-KOMPL.SPIRALWEG 'KRISE ALS CHANCE' II.), der GESELLSCHAFT (über den 3-SCHRITTE-UMKEHRPROZESS, KOPF-BARRIEREFREI - Yin Yang-Kugel III.) u. d. WELT (i. Bild Globus -IV.) wird lehr-, lern-, institutionalisier- u. professionalisierbar durch das Bildungswesen (Würfel V. mit den drei Dimensionen): Lernende (L), Bildungsangebote (B) und Forschung (F) über den 8-PHASEN-KOMPL.SPIRALWEG der PERSON & 3-SCHRITTE-UMKEHRPROZESS, KOPF-BARRIEREFREI d. GES.

∞ Stabilisierung ∞ Integration ∞ Partizipation ∞ (symbolisiert im Yin Yang VI., Legende -> rechte S.) im DUALEN (∞) SCHUCHARDT KOMPLEMENTÄRMODELL KRISENMANAGEMENT.

FAZT: Die Interaktion, Brechung, Komplementarität u. Verschränkung (8 Prismen I. u. Würfel VII. s. r. S.) zwischen Person, Gesellschaft, Welt verweist auf Verarbeitung der 'Krise als Chance' zur 'Neu'-Konstruktion von Wirklichkeit (VIII.).

Inklusion als Menschenrecht u. als Integral 'Gelingenden Lebens' bedarf der Umsetzung in Kernkompetenz (∞) Komplementär Denken und Handeln. Die 'weltordnende Figur' der Komplementarität (∞) als gegenseitige Ergänzung v. scheinbar Widersprüchlichem verändert durch 'Zu-Messung' den Zustand des betrachteten Systems: „Das gelingt über Erika Schuchardts (∞) 'KOMPLEMENTÄRMODELL KRISENMANAGEMENT' sowohl über die PERSON beim Übergang von einer zur anderen Spiralphase im Sich-Durchdringen durch den 8-PHASEN-KOMPL.SPIRALWEG, KRISE ALS CHANCE' als auch über die GESELLSCHAFT beim 3-SCHRITTE-UMKEHRPROZESS, KOPF-BARRIEREFREI. Gelingende Inklusion besteht im ... Umgang mit Komplementaritäten.“ (H. Römer, Kap 13)

DAS DUALE (∞) SCHUCHARDT KOMPLEMENTÄRMODELL KRISENMANAGEMENT DER (∞) 3-SCHRITTE-UMKEHRPROZESS ‚KOPF-BARRIEREFREI‘ D. GESELLSCHAFT

erschlossen aus weltweit über 6.000 Auto-/Biographien 🗺️🌐 – 18. bis 21. Jh. sowie aus rd. 50 Modell-Projekten (MP) zur Integration/Inklusion – seit 1970

im Bild (∞) aufwärts als die von der Krise *schon* betroffenen GLIEDER der GES. (∞) – (UND) komplementär
(∞) abwärts als die von der Krise *noch nicht* betroffenen Dialogbereiten der GESELLSCHAFT (∞)



von Krisen *schon* betroffene Menschen

Bibliographie

- gegliedert
- alphabetisch
- annotiert



Symbol-Erl. zur Graphik:

altchinesisch vereint in 1 Zeichen ‚Krise‘: Gefahr (∞), ‚Chance‘, im Deutschen aber 2 Wörter

Prisma/Eckpkt. für Interaktion über (∞) KomplementärSpiralWege

(∞) 8-Phasen Kompl.Spiralweg ‚Krise als Chance‘ der Person – *schon* (UND) *noch nicht* von Krisen betroffener Menschen –, im Bild (∞) aufwärts, (∞) abwärts

Kugel für Gesellschaft regional · national

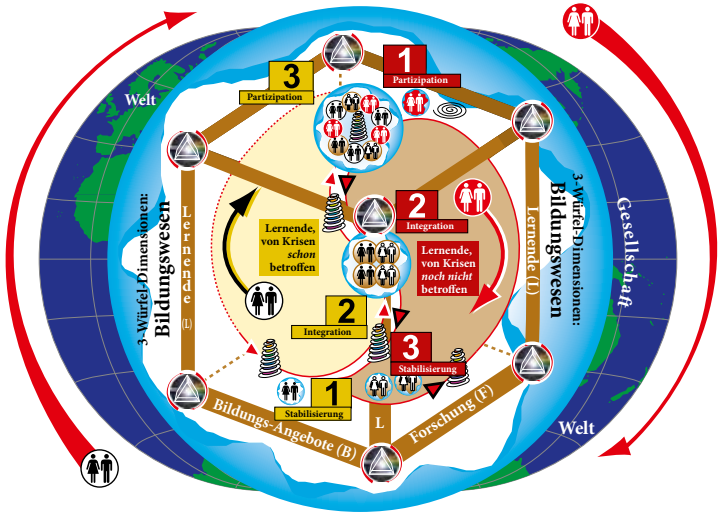
Globus für Gesellschaft international

Würfel mit 3-Dimensionen fürs Bildungswesen
Lernende, Bildungs-Angebote, Forschung

Yin Yang für (∞) 3-Schritte-Umkehrprozess ‚Kopf-Barrierefrei‘, im Bild (∞) aufwärts, (∞) abwärts

Würfel mit 8 Prismen für Interaktion, Brechung, Perspektivenverschränkung

KernKompetenz KrisenManagement PLUS (∞) KomplementärKompetenz, lehrbar, lernbar, institutionalisierbar, professionalisierbar über das (∞) KomplementärModell



als Gewandete sind sie fähig über die Integration zum **3. Schritt Partizipation** (-3-) zum Handeln in grenzüberschreitender Perspektiven-Verschränkung, Solidarität SpH, 8.

sie gelangen durch die Bereitschaft Einzelner (weiß) zu Begegnung und wechselseitigem Lernen zum **2. Schritt Integration** (-2-, grau durch erweiterte Perspektive);

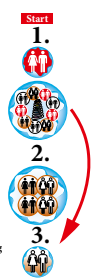
Lernende, von Krisen *schon* betroffene Menschen (-1-, schwarz), zunächst ausgegrenzt aus der Gesellschaft (weiß), erringen durch den Lebens-Spiralweg von SpH 1 Ungewissheit bis SpH 8 Solidarität den **1. Schritt Stabilisierung**.



Umgekehrt – komplementär – verläuft der Lernweg der *noch nicht* betroffenen Gesellschaft in Gestalt der Bereitschaft Einzelner (-1-, weiß) zur Umkehr aus einer Norm-orientierter **Partizipation** **3. Schritt**

sie gelangen durch den **3. Schritt Partizipation** (-3-, grau durch erweiterte Perspektive) zu einer reicheren Identität und damit zur Einkehr und Umkehr;

auf der Suche nach erneuter **Stabilisierung**, **3. Schritt** (-3-, grau) werden sie fähig, durch den Spiralweg von SpH 8 Solidarität bis SpH 1 Ungewissheit als Gewandete in Normen und Werten aus neuer Perspektiven-Verschränkung grenzüberschreitend handelnd zu partizipieren.



(∞) *noch nicht* Lernende verschenken ihre Lebens-Lern-Chance: Erkennen noch nicht Ihre Krise als Chance – als einen verborgenen Reichtum

- Beispiele für gelingendes KrisenManagement über das (∞) KomplementärModell
- Joseph und seine Brüder, Bibel Altes Testament
 - Truth and Reconciliation Commission, South Africa
 - Shalom-Initiative verwaister Eltern, Juden und Palästinenser
 - Holocaust-Aufarbeitung durch Opfer-Täter-Dialog



INKLUSIONS-KOMPLEMENTÄRTHESE: BAU-BARRIEREFREI (∞), KOPF-BARRIEREFREI'

Inklusion ist Menschenrecht – heute UN-Behinderten-Rechts-Konvention (UN-BRK) (∞) Komplementär gesehen:
Weniger erschweren sichtbare Bau- und Umwelt-Barrieren die Integration/Inklusion, vielmehr *wird* sie blockiert durch verborgene, gesellsch. ‚konstruierte‘ ‚Kopf‘-Barrieren.
Inklusion als Menschenrecht und als Integral eines gelingenden Lebens bedarf der Gewinnung und Umsetzung durch Komplementär Denken und Handeln über das DUALE (∞) KOMPLEMENTÄRMODELL KRISENMANAGEMENT.



Weltatlas der (∞) KomplementärSpiralwege weltweiter 6.000 Auto-/Biographen aus dem 18. bis 21. Jh.

Forschung im Überblick: Phasen-Probanden-Publikationen -> seit 1970

„Jeder Mensch erfindet sich früher oder später seine Geschichte,
die er dann für sein Leben hält.“

MAX FRISCH, 1964: Mein Name sei Gantenbein

„Erfindet ein Mensch sich früher oder später keine Geschichte,
dann hat er nichts, was er dann für sein Leben halten kann.“

ERIKA SCHUCHARDT, 2017: (∞) Komplementärer Perspektiv-Wechsel



Jh.-Bibliographie
Lebensgeschichten
· gegliedert · alfab.
· annotiert



Äquator: ∞ Corioliskraft
-> N ∞ links-Abweichung
-> S ∞ rechts-Abweichung

App ⚡ Schuchardt KrisenNavi
für schon und (∞) noch nicht
betroffene Menschen

- **Rund 2.000 Auto-/Biographien von Buch-Autoren**
-> ERIKA SCHUCHARDT (8. Aufl. 2003/1. A. 1979): „Biographische Erfahr. u. wiss. Theorie“ >Bestseller DIE-Reihe<
DIES. (2. Aufl. 2013/1. A. 2011): „Diesen Kuss... Beethovens schöpferischer Sprung aus der Krise“ mit DVD in 6 Sprachen
DIES. (14. Aufl. 2018/1. A. 1981): „Warum gerade ich? Leben lernen in Krisen“ >Literaturpreis< in 10 Sprachen
- **Rund 2.000 Oral Histories von Zeitzeugen mit kommunikativer Validierung aus Bundes-Biographie-Wettbewerben u. IAEO-Tschernobyl-Studien sowie Int. Südafrika-Begegnungsschul-Studien**
-> ERIKA SCHUCHARDT (4. Aufl. 2002/1. A. 1984): „Jede Krise ist ein neuer Anfang“ >AWMM-Buchpreis<
DIES. (1985): „Wissenschaftliche Begleitforschung zum Bundes-Biographien-Wettbewerb“
DIES./KOPELEW (1996) : „Die Stimmen d. Kinder v. Tschernobyl. Geschichte e. stillen Revolution“ in 4 Sprachen
DIES. (2005): „Brückenbau – 15 Jahre Begegnungsschulen im Südlichen Afrika“ mit 100 Testimonials
- **Rund 2.000 Gesprächs-Protokolle Lernender aus Beratung, Coaching, Weiterbildung mit validierten Langzeitstudien**
-> ERIKA SCHUCHARDT (8. Aufl. 2003/1. A. 1979): „Weiterbildung als Krisenverarbeitung“ mit DVD >Bestseller DIE-Reihe<
DIES. (1987): „Schritte aufeinander zu – Soziale Integration durch Weiterbildung“. Bd. 1 BRD, Bd. 2 Ausland
DIES. (2020): „Gelingendes Leben – Krise als Chance für Person und Gesellschaft.
„Zauberformel“ Inklusion PLUS ∞ KomplementärKompetenz“ – mit App „Krisen-Navi“

„Fang‘ nie an aufzuhören,
hör‘ nie auf anzufangen“

MARCUS TULLIUS CICERO
Römischer Redner und Staatsmann ,
106 v. Chr - 43 v. Chr.

Forschungs-Ergebnisse und Schlüssel-Faktoren zur Zukunftsgestaltung

aus 6000 (∞) KomplementärSpiralwegen ‚Krise als Chance‘
– Kontinente und 18. bis 21. Jahrhundert übergreifend –



Mit der Veröffentlichung „*Gelingendes Leben*“ erhofft sich die Autorin anhaltend-vertiefte Umsetzung ihrer Forschungs-Ergebnisse bei künftigen Schritten einzelner Personen sowie der Gesellschaft, sich Krisen zu stellen, um diese befreit als Chance zu entdecken.

Dankbar und beglückt erlebt sie die weltweite Resonanz auf ihr in 10 Sprachen erschienenes Werk (-> Abb. linke Seite: Weltatlas, -> Afrika: Internationale Begegnungsschulen, -> Tschernobyl: Paten-Partnerschafts-Programme, -> Japan: Pastoral Care im Gesundheitswesen).

Eines ihrer zentralen Lebensziele ist die Eröffnung erweiterter Lebens-Chancen für jedermann, insbesondere für von Krisen *schon* betroffene Mitmenschen.

Folglich suchte sie von Anfang an nach Wegen der Verarbeitung, nicht nach Auswegen, aus ‚kritischen Lebens-Ereignissen‘:

- erschloss weltweit 6000 Auto-/ Biographien 18. bis 21. Jahrhundert
- entwickelte das universale DUALE (∞) KOMPLEMENTÄRMODELL KRISEMANAGEMENT
- erkannte als Königsweg den PERSONALEN
(∞) 8-PHASEN-KOMPLEMENTÄRSPIRALWEG ‚KRISE ALS CHANCE‘
- entdeckte als Integral des Bildungswesens den GESELLSCHAFTLICHEN
(∞) 3-SCHRITTE-UMKEHRPROZESS ‚KOPF-BARRIEREFREI‘
- **erprobte die Umsetzung dieser Theorie in der Praxis**
- machte diese Schritte zum ‚*Gelingenden Leben*‘ *lehrbar* und *lernbar*
- *institutionalisierte* erste MODELLPROJEKTE • Weiterbildung
 - u.a. Hannover Messe • Internationale Dialoge (seit 1972)
- legte den Grundstein zur *Professionalisierung* von KrisenManagement
,Integration/ Inklusion‘ als universales Menschenrecht *schon vor* der UN-BRK (seit 2006).



„Der Schrei“, Edvard Munch, Norwegen 1892-1910, 4 Fassungen

Lebens-Krisen: Lebens-Chancen

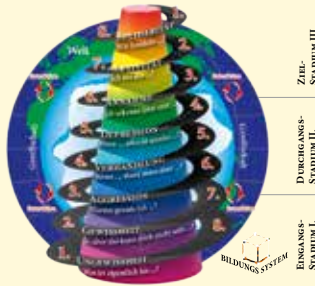
機 Krise: Gefahr ◊ Chance – verborgener Reichtum

im Deutschen ㊦ Worte, ‚Chance‘ und ‚Gefahr‘ altchin. Kaligraphie ㊦ Zeichen

機 Krise – Integral des Lebensverlaufs an ‚Schaltstellen‘ und an ‚Brüchen‘ der Lebensgeschichte/Biographie: ‚Lebens-LAUF-Krise‘/ ‚Lebens-BRUCH-Krise‘

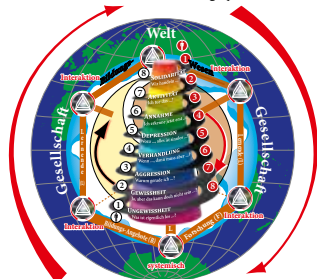
機 KrisenManagement PLUS ◊ KomplementärKompetenz KernKompetenz im Bildungswesen vom Elementar- bis Quartärbereich · lehrbar · lernbar · institutionalisierbar und · professionalisierbar

機 KomplementärModell KrisenManagement ◊ Der 8-Phasen KomplementärSpiralweg der Person im Bild ◊ aufwärts als *schon* betroffene PERSON ◊ abwärts als *noch nicht* betroffene Menschen, Dialogbereite der GESELLSCHAFT, erschlossen aus über 6000 Auto-/Biographien – 18.–21.Jh.



LEBENS-SPIRALWEG: Für jede Krise neu zu beschreiben
Erika Schuchardt
EINGANGS-STADIUM I: kognitiv-realistisch, formal-gesteuert, Kopf-Dimension
DURCHGANGS-STADIUM II: affektiv-emotional, un-gesteuert, Herz-Dimension
ZIEL-STADIUM III: reflexiv-aktional, selbst-gesteuert, Hand-Dimension

機 Der 8-Phasen KomplementärSpiralweg der Person im ◊ KomplementärModell KrisenManagement im Bild ◊ aufwärts als die *schon* betroffene PERSON ◊ abwärts als *noch nicht* betroffene Menschen, Dialogbereite der GESELLSCHAFT, erschlossen aus über 6000 Auto-/Biographien – 18.–21.Jh.

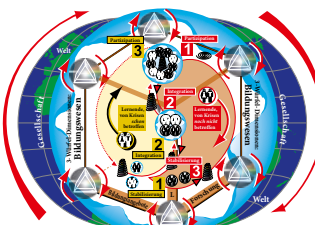


◊ Komplementarität ‚Weltordnende Figur‘: Christus-Symbol Janus-Kopf chin. Yin Yang



◊ KomplementärSpiralweg Reichstag, Deutscher Bundestag, N. Foster, Berlin 1999

機 Der 3-Schritte-UmkehrProzess ‚Kopf-BarrierFrei‘ der Gesellschaft im ◊ KomplementärModell KrisenManagement im Bild ◊ aufwärts als die *schon* betroffene PERSON ◊ abwärts als *noch nicht* betroffene Menschen, Dialogbereite der GESELLSCHAFT, erschlossen aus rd. 50 Modell-Projekten (MP), seit 1970: Doku – Film – DVD – YouTube



als *schon* betroffene Person ◊ Dialogbereite Person
3. S Partizipation 1. S Partizipation
2. S Integration 2. S Integration
1. S Stabilisierung 3. S Stabilisierung
(S)chritte (aufwärts) (S)chritte (abwärts)



„Die Liebenden“ – Einander Begleitende Ernst Barlach, Hamburg 1922

機 Begleitungs-KomplementärThese: Ein Vergleich mit der Kunst des Begleitens in der Musik Solist ◊ Orchester

Die Kunst des Begleitens erleben und erlernen wir u.a. in der Musik: ‚Partner‘ sein wie im Orchester, nicht etwa ‚Solist‘, gleichbedeutend und wichtig für das Ergebnis, das Kunstwerk. Dadurch erst kann der ‚Solist‘ – vergleichsweise der von einer Krise *schon* betroffene Mensch, ◊ komplementär begleitet u.a. durch Bildungs-Angebote – seinen schöpferischen Sprung aus der Krise meistern.

Erika Schuchardt, 14. Aufl. 2018, in 10 Sprachen



Beethovens 9. Symphonie

9. op.125

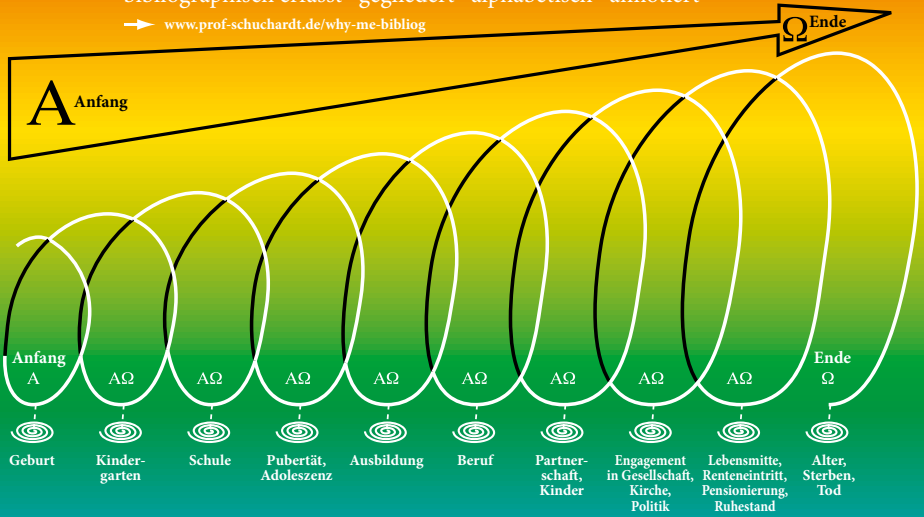


KomplementärModell KrisenManagement Lebens-LAUF-Krisen



eher vorhersehbar an Schaltstellen der Lebensgeschichte
bibliographisch erfasst · gegliedert · alphabetisch · annotiert

→ www.prof-schuchardt.de/why-me-bibliog

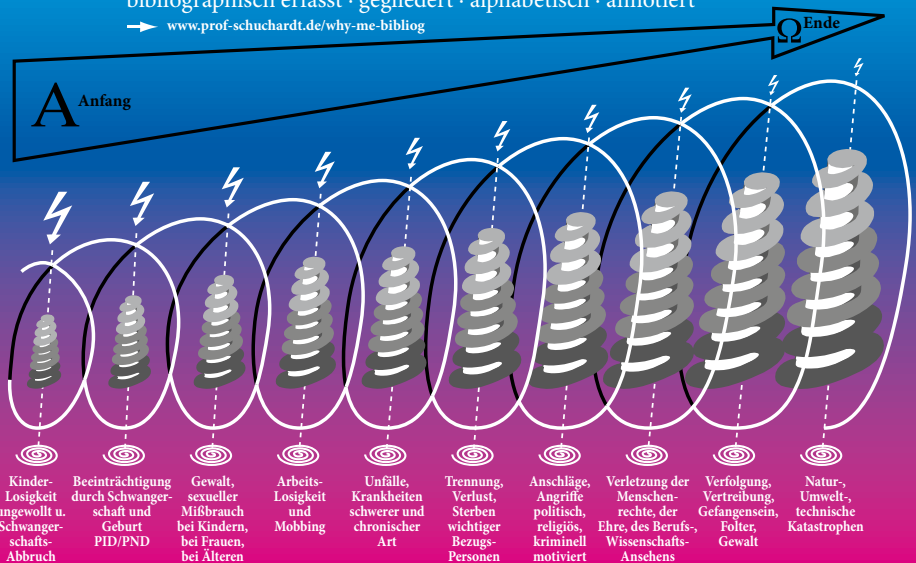


KomplementärModell KrisenManagement Lebens-BRUCH-Krisen



eher unvorhersehbar an Rissen der Lebensgeschichte
bibliographisch erfasst · gegliedert · alphabetisch · annotiert

→ www.prof-schuchardt.de/why-me-bibliog



Bibliographie der über 2.000 Literatur gewordenen Auto-/Biographien

- alphabetisch • gegliedert • annotiert – nach Krisen-Ereignissen K¹-K¹⁷ u. Erzähl-Perspekt. P.I-P.V – 18.–21. Jh. aller Kontinente –> App KrisenNavi



Übersicht: Gliederung der Bibliographie K¹-K¹⁷

Kritische Lebensereignisse	Krisennummer	Seitenzahl
Lebensstörungen - Krisenanlässe	K ¹	S. 184
<small>Abhängige Frauen, Alkohol- / Scheiternsdelikte, Familienprobleme, Kritische Lebensereignisse, Mobbung, Sexuelle Orientierung, Diabetes, Epilepsie, Herzrhythmusstörungen, Komorbidität, Lockdown-Syndrom, Migräne, Neurodermitis, Nierenerkrankungen, Parkinson, Schlaganfall, Tourette-Syndrom, Transplantation</small>		
Sexueller Mißbrauch - Mißhandlung	K ²	S. 195
<small>Inzest, Vergewaltigung, Sexuelle Ausbeutung</small>		
Sterben - Tod - Freitod - Trauern	K ³	S. 198
Trennung - Verlassenwerden - Einsamsein	K ⁴	S. 209
<small>Adoptionsfolgen, Scheidungskinder, Verlassene Kinder, Verlassene Partner</small>		
Verfolgung - Gefangensein - Gewalt	K ⁵	S. 213
<small>Höllenarbeit, Konzentrationslager, Zwangsarbeit, Exil - Krieg, Flucht, Rassistismus, Asylsuche, Frauenfeindliche Traditionen</small>		
Langfristige Krankheiten	K ⁶	S. 238
Aids	K ⁷	S. 242
Alzheimer Krankheit	K ⁸	S. 244
Krebs	K ⁹	S. 254
Multiple Sklerose	K ¹⁰	S. 257
Psychische Störungen	K ¹¹	S. 271
<small>Angst, Essstörungen, Borderline, Sympromen - Burnout/IG, Herzl. Sucht, Migräne, Depression, Schizophrenie/Multiple Persönlichkeiten, Selbstverletzung, Zwangserhalten</small>		
Sucht	K ¹²	S. 280
<small>Abhängigkeit von Alkohol, Drogen, Nikotin, Medikamenten, Glücksspielen</small>		
Beeinträchtigungen/Behinderungen	K ¹³	S. 285
Geistige Behinderung	K ¹⁴	S. 292
Körper-Behinderung	K ¹⁵	S. 293
Lern-Behinderung	K ¹⁶	S. 300
<small>Schuldenbremse - Blindheit - Schwerhörigkeit - Gehörlosigkeit / Taubheit / Taub-Blindheit</small>		
Sinnes-Behinderung	K ¹⁷	S. 302
Sprach-Behinderung		
Verhaltens-Störung		

seit 1900
Σ 2034

Erika Schuchardt

Symbole für die Erzählperspektiven der Biographen I-V

Erzähl-perspektive	Symbol	Frauen als Biographen	Männer als Biographen	Männer und Frauen gemeinsam als Biographen
Betroffene P.I				
Eltern P.II				
Erwachsene Kinder P.IIa				
Geschwister P.IIb				
Angehörige P.IIc				
Partner P.III				
Fachleute P.IV				
Betroffene zusammen mit Fachleuten P.V				

seit 1900
Σ 2034

Erika Schuchardt